

扩大岗位供给 提升服务效能

教育部门多措并举推进高校毕业生就业工作

就业是民生之本、发展之基，促进高校毕业生等青年就业是家事，更是国事。

2026 届全国普通高校毕业生规模预计达 1270 万人，就业工作面临新的形势与挑战。为更好推进高校毕业生高质量充分就业，教育部门多措并举，扩大就业岗位供给、提升就业服务效能、开展暖心帮扶援助，不断营造促就业的良好氛围。

挖潜拓岗 扩大岗位供给

举办大型双选会 1 场、中型双选会 14 场、宣讲会 86 场，累计入校企业 760 家……今年 3 月—5 月，北京邮电大学深入开展春季促就业攻坚行动，交出了一份优秀答卷。

这是一段时间以来，教育部门多渠道挖潜拓岗的生动缩影。

围绕拓宽市场化社会化就业渠道，教育部实施就业岗位挖潜扩容计划，开展“优企引才”定向访企拓岗，推动相关企业开发更多有利于发挥毕业生所学所长的就业岗位，进一步稳岗扩岗。

聚焦稳定政策性岗位招录规模，教育部会同相关部门加大国家和地方基层项目、科研助理和教学助理等岗位吸纳规模，稳定中小学幼儿园教师招聘规模，加快推进公务员、事业单位、国有企业等招录进度，为毕业生在校期间求职预留时间。

各地各高校围绕自身特色，积极稳

岗扩岗，为毕业生实现多元化就业创造更多机会：

南开大学搭建高端校企对接平台，通过专场交流、岗位推介、人才座谈等形式，为毕业生链接全国优质岗位资源；

兰州大学实行校院两级联动走访机制，校领导带队深入 88 家重点优质企业，各学院学科精准匹配岗位需求，累计对接用人单位 1490 家，持续拓展优质就业渠道；

上海各高校不仅常态化开展访企拓岗、校企联盟、专项赋能等行动，还采用场景化招聘、专场对接、企业开放日等多元形式，创新对接模式……

一项项务实举措集聚优质就业资源，助力毕业生抢抓关键期，为毕业生求职就业提供坚实支撑。

加强指导 促进供需对接

“‘微专业’的学习经历，让我从只懂传统采矿技术的新人，成长为懂得智能技术的‘多面手’。”西安科技大学智能采矿工程专业学生郭海峰修读强矿压智能监测技术“微专业”，学会把采矿工程与人工智能、大数据技术融会贯通，找到了心仪工作。

以促进供需适配为导向，教育部于 2025 年启动实施高校学生就业能力提升“双千”计划，推动在全国范围内开设“微专业”和职业能力培训课程，惠及学生超过百万名。

在今年促就业关键期，教育部联合

产业部门及用人单位，围绕人工智能、低空经济、智能网联汽车等战略性新兴产业和未来产业急需，又建设了一批“微专业”和职业能力培训课程，帮助毕业生快速优化知识与技能结构、提升就业能力。

优化人岗匹配、促进供需对接，是教育部门推动高校毕业生就业工作的着力点。

加强日常培训——吉林围绕重点产业，开设 267 个“微专业”，修读学生 8020 人；天津大学紧扣学生差异化、个性化求职需求，为学生提供全方位职业发展咨询服务。

强化精准对接——海南大力开展高校与重点产业园区人才对接活动，搭建常态化、机制化的人才供需对接平台；华东师范大学构建多元化沉浸式实习实践体系，精准对接产业行业发展需求。

注重技术赋能——教育部发挥国家人才供需对接大数据平台分析引导作用，开展急需领域人才需求预测，推动跨部门数据共享协同，为地方和高校推进学科专业优化调整、人才培养供需适配提供数据支撑。

暖心帮扶 营造良好氛围

求职关键期，高校毕业生期待更多就业帮扶和关心。

围绕毕业生求职实际需求，教育部联合有关部门，推出高校毕业生异地求职“双惠”行动，为异地求职高校毕业

生提供住宿优惠、增加阶段性火车票购票优惠次数。此外，还鼓励各地各校结合实际，因地制宜推出交通补贴、求职补助等暖心服务。

与此同时，教育部和各地各高校还密切关注毕业生求职过程中遇到的困难，为毕业生提供切实有效的指导和帮助。

围绕困难毕业生群体就业帮扶工作，教育部会同多部门精准施策，指导各地各高校建立就业帮扶台账，符合条件的按规定发放一次性求职补贴。推动“宏志助航计划”培训扩容，全面提升困难毕业生就业能力和求职竞争力。

河南面向困难毕业生开展就业能力提升专项培训，增加困难毕业生群体就业竞争力；江苏全面摸排 2026 届困难毕业生 2.3 万名，指导高校建立“一人一档”“一人一策”帮扶台账；江西自今年春季以来，共开展 120 场困难群体专场招聘活动，兜牢就业帮扶底线……

此外，教育部还配合相关部门规范人力资源市场秩序，依法打击非法职介、就业欺诈、就业歧视、滥用试用期和“招转培”“培训贷”等行为，切实维护毕业生合法权益。

记者了解到，下一步，教育部将加强就业安全和法治教育，提升高校毕业生求职风险防范意识，对被集中毁约或解聘的高校毕业生提供有针对性的帮扶。

（据新华社 记者 / 王鹏）



·公益广告·